

Кабинет психологической разгрузки

Цели деятельности кабинета психологической разгрузки:

- способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.
- оказание психолого-педагогической помощи первокурсникам и детям с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- помощь в адаптации, социализации и постинтернатное сопровождение обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Задачи:

- Выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
- Своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья (сопровождение образовательного процесса, диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование, просветительская деятельность и научно-методическая);
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, диагностика и развитие психолого-педагогических компетентностей обучающихся и педагогов;
- Повышение уровня родительской компетентности в создании оптимальных условий развития подростка;
- Создание и поддержание условий для обучения и становления подростков «группы риска» как социально успешных людей.

Основные направления деятельности:

1. Психологическая диагностика обучающихся с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы. Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи.

2. Коррекционно-развивающее направление: формирование необходимых социальных умений и навыков (эффективного общения, устойчивости к негативному воздействию социальной среды), способности к самовоспитанию и саморазвитию, оказание помощи в преодолении нарушений личностного развития и профессионального становления. Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3. Психологическое просвещение и профилактика субъектов образовательного процесса Ознакомление педагогов, мастеров п.о., преподавателей, классных руководителей с основными условиями психического развития подростков, с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации.

4. Психологическое консультирование: оказание помощи обучающимся, родителям, мастерам производственного обучения и преподавателям в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

5. Организационно-методическая и научно-исследовательская деятельность

Организация исследовательской работы по различным направлениям в связи с основными задачами психологического сопровождения. Участие в научно-практических конференциях., разработка методических материалов. Публикация тезисов и статей в различных научных источниках. по результатам психолого-педагогического сопровождения личностного развития обучающихся в том числе детей с особыми образовательными потребностями. К научно-исследовательской работе по проблемам психологии ежегодно привлекаются обучающиеся с целью формирования у них элементов сознательного владения приемами саморазвития и обучения навыкам научно- исследовательской работы.

Оборудование кабинета психологической разгрузки

№п\п	Наименование
1	Мягкий уголок, растения в цветочных горшках – зона отдыха, проведение индивидуальных консультаций и релаксационных занятий.
2	Компьютер
3	Телевизор, предназначен для проведения видеофильмов с последующим обсуждением.

4	Стулья , столы - для проведение деловых игр, круглых столов, тренингов.
5	Стенд для размещения планов работы психолога и достижений обучающихся в различных олимпиадах и конференциях по современным проблемам психологии.
6	Книжный шкаф – учебно-методическая литература по психологии.
7	Рисунки, фотографии, картины и поделки, выполненные обучающимися.

Методы обучения и основные направления деятельности

№п/п	Основные направления деятельности	Вид и наименование методов и средств обучения
1	Психологическая диагностика	Комплект диагностических тестов (диски, бумажные носители)
2	Коррекционно- развивающие занятия	Презентации, деловые игры, тренинги, флеш-тренинги, стимульный материал. Компьютерные программы «Экватор», «Волна», предназначенные для обучения снятию эмоционального напряжения и навыкам психофизиологической саморегуляции с использованием технологии функционального биоуправления. Видеофильмы.
3	Психологическое консультирование	Методика РПТ, проективные методы.

4	Психологическое просвещение и профилактика субъектов образовательного процесса	Учебно-методическая литература, разработанные деловые игры и уроки психологии.
5	Профилактика социально-негативных явлений (наркомания, табакокурение)	Буклеты по профилактике никотиномании и наркомании, презентации, видеофильмы.
6	Организационно-методическая и научно-исследовательская деятельность	<p>Материалы научно-практических конференции по проблемам современной психологии (статьи, тезисы). Разработанные методические сборники и рекомендации для педагогов, работающих с подростками группы риска и с детьми с особыми образовательными потребностями.(список прилагается)</p> <p>1.Рекомендации для обучающихся по оформлению реферативных работ 2013г.</p> <p>2.Методическая разработка: «Психолого-педагогические технологии инклюзивного образования»-2014г</p> <p>3.Сборник методических рекомендаций для педагогов- 2015г.</p> <p>4.Психологические рекомендации для педагогов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.-2016г.</p> <p>Публикации:</p> <p>1.Статья: «Готовность студентов техникума обучаться совместно с</p>

		<p>детьми с ограниченными возможностями здоровья».-2015г.</p> <p>2.Тезисы: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессионального образовательного учреждения»-2015г.</p> <p>3.Статья «Патриотизм в понимании современных подростков»-2016г.</p>
--	--	---

Часы работы: 8.00 -16.00

Обед: 12.00-12.30.



